

399850, Липецкая область, г. Данков, ул. Энгельса, д.7

т.: 847465 66234; E-mail: mousosh01@yandex.ru

Сайт: <https://sh1-dankov-r42.gosweb.gosuslugi.ru/>

«Согласовано»

Начальник отдела образования
администрации Данковского
муниципального района
Липецкой области

О.А. Дымова
2024 г.



Принято педагогическим
советом МБОУ СОШ №1
г. Данкова Липецкой области
Протокол № 2 от 30.10.2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №1 г.
Данкова Липецкой области

Н.А. Блинова
Приказ № 231 от 1.11.2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 г. Данкова
Липецкой области на 2025 – 2028 годы.

г. Данков, 2024 год.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Данкова Липецкой области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	• Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.); • Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон РФ от 26 июля 2006 г. № 152 «О персональных данных»; • Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» • Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»; • Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»; • Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»; • Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»; • Распоряжение Правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 326-р «О Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 г.»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Минтруда России № 136н от 13 марта 2023 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного

	образовательного стандарта начального общего образования»; • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования • Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» • Приказ Минпросвещения РФ от 23 марта 2020 г. № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»; • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; • Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • Приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Приказ Минпросвещения РФ от 23 марта 2020 г. № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами» • Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17 июня 2024 г. № 03-877 О направлении методических рекомендаций. • Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций.
Цель	- достижение качества образования в соответствии с современными тенденциями, успешность на ГИА выпускников не ниже 95%; - удовлетворенность качеством образования у участников образовательных отношений не ниже 90 %.

Комплексные задачи Программы развития	• Повышение конкурентоспособности ОО на основе достижения высоких образовательных результатов, обеспечивающих переход на следующий уровень модели «Школа Минпросвещения России». • Обеспечение качества образования и максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ, запросов семьи, общества и государства. • Совершенствование воспитательной системы ОО за счет усиления духовно-нравственного и патриотического воспитания, развитие самоуправления и волонтерского движения, детских общественных объединений. • Дальнейшее развитие здоровьесберегающей среды ОО: развитие спортивного клуба, реализация программ для участников образовательных отношений о здоровом образе жизни. • Развитие персонифицированного профессионального развития педагогов. • Формирование системы выявления, самоопределения и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося, поддержки одаренных и талантливых детей. • Совершенствование системы управления ОО путем дальнейшего развития государственно-общественного управления, внедрения командных и проектных способов управления. • Совершенствование цифровой среды ОО для расширения возможностей образовательного процесса и развития педкадров. • Совершенствование ВСОКО как инструмента управления качеством образования в ОО. • Расширение и углубление образовательного партнерства в целях усиления потенциала ОО, совершенствование взаимодействия с семьей. • Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. • Развитие системы профорientации обучающихся.
Планируемые результаты реализации Программы развития	- Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования. - Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности. - Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и

	творческих способностей и талантов обучающихся. - Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на всестороннее развитие обучающихся. - Внедрена система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ позволяющая решать вопросы адаптации учащихся в переходные периоды, оказывать содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов. - Обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа в составе: Блинова Н.А. – директор школы, Демичева М.В. – заместитель директора, Ульшина Н.Н. – заместитель директора, Ясенкова Г.Н. – педагог – навигатор, учитель иностранного языка, Фокина М.А. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, Кровопускова М.А. – учитель информатики, руководитель Центра «Точка роста», Грязнев А.В. – руководитель ШСК «Юниор», учитель физической культуры, Анохина Р.Н. – руководитель школьного музея, учитель истории, Понятовская Ю.Н. – учитель начальных классов, методист, Исаева Е.С. – заместитель директора в филиале МБОУ СОШ №1 г. Данкова в с. Воскресенское, учитель биологии, Жданова Н.В. – председатель Совета родителей.
Период реализации	2025 – 2028 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный – с 20.09.2024 г. по 30.10 2024 г., Реализации – с 1.01.2025 г.– по 30.12.2028 г., Обобщающий – с 1.09.2028 г. – по 30.11.2028 г.
I этап – подготовительный с 20.09.2024 г. по 30.10 2024 г.	Подготовка локальных актов ОО. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО.
II этап – реализация 1.01.2025 г.– 30.12.2028 г.	«Успех каждого ребенка» 1.Создание базы данных одаренных обучающихся «Социальная активность»

	1. Определение приоритетных направлений школьных объединений. 2. Продолжают функционировать все клубы и школьные объединения в школе. «Школа здоровья» 1. Проведение систематических зарядок и активных переменок с младшими школьниками. 2. Привлечение детей, родителей и учителей к сдаче норм ГТО. «Твори. Выдумывай. Пробуй» 1. Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. «Самоопределение» 1. Организация сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории через систему тестирования в том числе на сайте bvbinfo.ru. «Современный учитель» 1. Участие в конкурсах профессионального мастерства. «Школьная семья» 1. Разработка и внедрение программы профилактики профессионального выгорания педагогов. «Среда современной школы» 1. Использование ЦОС в учебном процессе и во внеурочной деятельности.
III этап – обобщающий 1.11.2028 г. – по 30.12.2028 г.	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО.
Порядок финансирования Программы развития	- Бюджет Липецкой области, - бюджет Данковского муниципального района, - внебюджетные средства от приносящей доход деятельности МБОУ СОШ №1 г. Данкова Липецкой области.
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Директор школы Блинова Н.А., заместитель директора Демичева М.В., заместитель директора Ульшина Н.Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями Фокина М.А. Промежуточный контроль реализации Программы развития осуществляется на каждом заседании педагогического совета.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Данкова Липецкой области (МБОУ СОШ №1 г. Данкова Липецкой области) 2. Дата создания (основания) ОО: 20.11.1918 г. 3. ИНН: 4803004680 4. Информация об учредителе(ях) ОО: Администрация Данковского муниципального района Липецкой области в лице Отдела образования администрации Данковского района Липецкой области. 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: № ЛО35 – 01274-48\00218697 от 26.11.2021 г. 6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): Юридический адрес: 399850, Липецкая область, г. Данков, ул. Энгельса, д.7, Фактические адреса: 399850, Липецкая область, г. Данков, ул. Энгельса, д.7, 399853, Липецкая область, г. Данков, ул. Пионерская, д.11\1, 399833, Липецкая область, Данковский район, ул. Ворошилова, д.23. 7. Контакты: телефон ОО – 8(47465) 66234, 66549, адрес электронной почты ОО -mousosh01@yandex.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - https://sh1-dankov-r42.gosveb.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: НОО – 260 ООО – 391 СОО – 46 Наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов: Детей с ОВЗ – 30; детей – инвалидов - 11
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Школа функционирует в двух зданиях по разным адресам в городе и имеет филиал в селе. Открыты 8 маршрутов для 6 школьных автобусов для подвоза детей к месту учебы. В структуру управления ОО входят директор, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Совет обучающихся, Попечительский совет. В школе реализуются образовательные программы НОО, ООО, СОО, программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др., Программа воспитания, общеразвивающие программы дополнительного образования детей и взрослых различных направленностей. Используются образовательные технологии формирующей образовательной среды, электронные средства обучения, индивидуальные учебные планы в 9 – 11 классах, проектная деятельность, дистанционное обучение. Школа оснащена по программе «Цифровая образовательная среда», функционируют ИБЦ, Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». По программе «Доступная среда» в школе оборудованы комната психологической разгрузки, кабинет логопеда, подъемная платформа для

	инвалида – колясочника. Имеются спортивные залы, актовый зал, школьные столовые. Интерактивным оборудованием оснащены предметные кабинеты физики, биологии, иностранного языка, все кабинеты начальных классов. Работает отапливаемая школьная теплица.
Сведения о режиме деятельности	Школа работает в одну смену, 5 дней в неделю. В календарном графике школы 4 четверти, осенние, зимние, весенние, летние каникулы, дополнительные каникулы в 1 классе в феврале.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников - 97, количество педагогических работников - 62, количество учителей - 54; количество специалистов – 7 (педагог-психолог - 2, учитель-логопед - 1, учитель -дефектолог - 1, социальный педагог - 1, педагог-библиотекарь – 1, тьютор - 1), количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание (по видам) - 0; количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам)– Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 17, почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ – 9, Звание «Ветеран труда» - 17; количество работников, имеющих государственные награды - 2; доля работников с высшим образованием– 86%; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию– 93%; количество учителей, имеющих квалификационную категорию«педагог-наставник»/«педагог-методист» - 1; выпускники школы – работники ОО - 17, молодые специалисты – 2.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Данковский краеведческий музей – проведение выставок, экскурсий, мероприятий, подготовка исследовательских работ в школьном научном обществе, Данковская детская библиотека – проведение просветительских мероприятий, Данковская РО ЛРО ВОО Ветеранов (Пенсионеров) Войны, Труда, Вооруженных сил и Правоохранительных Органов - проведение мероприятий патриотической и добровольческой направленности, КРЦ «ДОН» - проведение мероприятий культурно – развлекательной, просветительской, патриотической направленности, Данковское отделение Союза женщин России – проведение патриотических мероприятий.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Областной конкурс школьных музеев – 3 место, 2024 год; К добровольческому движению школы в 2024 году присоединилось более 800 человек; Региональный проект Движения Первых «В гостях у ученого» - 3 место, 2024 год, Финалисты онлайн – конкурса «ЭкоГранд – Тур по школам Липецкой области «Экотема», В 2023 году заключены договоры с тремя ВУЗ и двумя колледжами по профорientационной работе с учащимися, Почетная грамота Правительства Липецкой области за волонтерскую деятельность, 2023 год, Межрегиональный экомарафон «Сберегаем вместе», 3 место, 2022 г. Школа является федеральной инновационной площадкой по теме «Формирующая образовательная среда».

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее, чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2 из 3	«Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	- Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и таланта обучающихся. - Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. - Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. - Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

2	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0 из 1	«Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Необъективность текущего и итогового оценивания	- Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания. - контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ). - контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - обеспечение проведения процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся - обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или «перекрестной» проверки). - развитие культуры академической
---	---	--	--------	----------	---	---	---

							честности обучающихся и педагогических работников.
3	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2 из 3	«Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении	- создание системы работы с одаренными детьми , включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. - повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. - обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. - организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. - обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. - Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. - создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. - создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении.

							- осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. - обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном /региональном/ заключительном этапе ВСОШ. -организация развития предметно – методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. - привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. - привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
4	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4 – 5 направленностям	2 из 3	«Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	- проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. - заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
						Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.	Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.
5	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и \или в	2 технологических кружка	2 из 3	«Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных	-Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. - привлечение ресурсов детских технопарков «Кванториум»,

	рамках сетевого взаимодействия					программ технической и естественно – научной направленностей.	мобильных технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб»
6	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Принимают участие в чемпионатах	0 из 1	«Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Создание системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.
7	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2 из 3	«Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества.	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	-Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку, формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 №Р-201. - разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. - повышение мотивации

							педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций - разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций - разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. - разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников. - обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснение ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие.
--	--	--	--	--	--	--	--

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Внешние факторы, влияющие на состояние образовательной системы

Внешние факторы	Факторы учета
Политические	
Общемировая политическая ситуация и внешняя политика страны. Необходимость образовательного суверенитета страны	Усиление внимания на воспитательную составляющую образовательного процесса.
Внутренняя образовательная политика.	Включение ОО в национальную систему оценки качества образования. Совершенствование ВСОКО в соответствии с требованиями ФГОС.
Внутренняя политика на региональном и муниципальном уровне.	Включение ОО в региональные и муниципальные программы.
Социальная стабильность.	Учет миграционных процессов, динамики численности населения, прогноза численности детского населения.
Социальные	
Обычаи и ценности	Учет специфики в планировании воспитательной работы, включение подпроектов, учитывающих культурные запросы обучающихся и их семей
Религиозные факторы	Учет традиционных конфессий, атеистических взглядов при планировании изучения ОДНКНР, планирования воспитательной работы
Изменение стиля и уровня жизни	Обсуждение вопросов школьной формы, стиля одежды; особенности организации совместных мероприятий с родителями.
Отношение к труду и отдыху	Учет при работе с родителями при реализации образовательной области «Технология»
Уровень образования и квалификации населения	Определение требований к качеству образования в ОО. Использование образовательных ресурсов населения в образовательном процессе.
Влияние СМИ	Возможное партнерство: информирование, организация ВД и дообразования, площадка для образовательной деятельности.
Экономические	
Ключевые предприятия, учреждения культуры, здравоохранения в окружении ОО	Действующие партнеры и перспективные для решения задач ОО
Динамика доходов населения	Прогноз развития системы платных услуг в МБОУ СОШ №1 г. Данкова
Устойчивые экономические связи с социальными партнерами	Оценка перспектив экономического взаимодействия с партнерами, перспективными партнерами для развития образовательной среды ОО.
Технологические	
Используемые интернет-технологии	Внедрение ИКТ-технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательном процессе, к необходимости качественно новой

	подготовки педагогических кадров. Совершенствование навыков педагогов в деятельности в интернет-пространстве.
Мобильные технологии: - развлекательные - коммуникационные - навигационные - справочные - прикладные (органайзеры, программы для работы с графикой и т.п.)	Разработка и реализация программ для обучающихся по эффективному пользованию мобильными технологиями. Реализация проектов для педагогов по использованию мобильных технологий в управлении и организации образовательной деятельностью.
Оборудование для процессов автоматизации и обработки информации	План закупки оборудования и обучения специалистов.

Внутренние факторы, влияющие на состояние образовательной системы

- Квалифицированный педагогический коллектив;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить достойное образование и воспитание;
- Сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Факторы развития ОУ	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Образовательные программы, реализуемые в ОУ	Созданы условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (классные помещения, социально-психологическая служба, питание)	Поэтапное структурирование образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
Результативность работы ОУ	Вариативный принцип деятельности способствует развитию разных групп компетенций как педагогов, так и	Недостаточный уровень мотивации учащихся. Стремление родителей оградить детей от сложных образовательных

	учащихся. Индивидуальный уровень достижений в целом соответствует возможностям каждого ученика на любой ступени образования. Деятельность ОУ ориентирована на достижение всех групп результатов (предметных, метапредметных, личностных)	программ. Переход к оценке результативности деятельности ОУ с позиции новых требований ФГОС на каждой ступени образования.
Инновационный потенциал	Повышение квалификации педагогического коллектива. ОУ занимается инновационной деятельностью по направлениям: формирующая образовательная среда. ОУ активно транслирует опыт педагогической деятельности.	Дополнительная нагрузка на педагогический коллектив. Результативность инновационной деятельности не всегда ориентирована на развитие ОУ. Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности школы. Стремление к стабильности образовательного процесса.
Кадровое обеспечение и контингент учащихся	Привлечение к учительской профессии молодых талантливых людей, освоивших на практике новые образовательные технологии. Педагог находится в тесной связи с учениками и родителями. Больше половины учителей первой и высшей категории	
Финансово-хозяйственная деятельность		Сложность развития внебюджетной деятельности ОУ. Низкая платежеспособность населения.
Материально-техническая база учреждения	Материально-техническая база построена с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды. Достаточность, полнота и эстетика материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей, учащихся и педагогов. Созданы условия для образовательной деятельности в соответствии с	Созданные условия ориентированы на организацию жизнедеятельности и только затем на достижение результатов, выходящих за пределы образовательной деятельности. Использование средств информатизации требует от педагогов повышения квалификации

	требованиями ФГОС (классные помещения, социально-психологическая служба, питание)	
Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	Совместная работа с социальными партнерами: учреждениями культуры и спорта. Реализация совместных бесплатных программ дополнительного образования и создание сети клубов, кружков по интересам, спортивных секций	Не расширено сетевое взаимодействие в информационной сети для расширения возможностей учащихся в получении результатов в дистанционном режиме обучения
Рейтинговое положение ОУ	Школа стремится пропагандировать свой инновационный опыт работы по организации образовательной среды.	Роль ОУ по некоторым направлениям работы можно считать не до конца раскрытой
Участие школы в профессиональных конкурсах и смотрах	Внедрение системы материальных и моральных стимулов поддержки педагогов для участия в различных конкурсах.	Педагогический коллектив ориентирован на удовлетворение потребностей родителей, что не всегда совпадает по параметрам конкурсов профессионального мастерства.
Сформированность информационного пространства	Достаточно высокий уровень развития информационной среды школы	Использование информационных технологий требует от педагогов повышения профессионального мастерства

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Средний уровень, 42 балла из 53 Необъективность текущего и итогового оценивания. Во 2-9х классов нет углубленного изучения предметов. Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. Отсутствуют участники заключительного этапа ВСОШ. Отсутствуют победители и призеры регионального этапа	Оценивание станет объективным, внедрение ВСОКО. Будет внедрена система подготовки олимпиадников. Открытие углубленного изучения предметов в 2-9 классах

		ВСОШ.	
2	Воспитание	Высокий уровень, 20 баллов из 22 Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Организация летних тематических смен в школьном лагере. Функционирование Совета родителей, Совета обучающихся. Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых, представительств детских и молодежных общественных объединений (Большая перемена и др.), участие в реализации проекта Орлята России, участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего образования).	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Реализация программ краеведения и школьного туризма. Увеличение охвата обучающихся в РДДМ, в проекте «Орлята России», в волонтерском движении и др.
3	Здоровье	Высокий уровень, 23 балла из 24 В ШСК реализуются менее 10 видов спорта. Постоянно посещают занятия ШСК менее 30 % обучающихся. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств (более 5 мероприятий за учебный год) Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры).	Разработка и реализация общешкольной программы здоровье сбережения. Диверсификация деятельности школьных спортивных клуб увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Всероссийских спортивных играх школьников», «Президентские спортивные игры»). Увеличение доли обучающихся (30%)

			и более), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории
4	Творчество	Средний уровень, 23 балла из 29 Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся. Реализация дополнительных общеобразовательных программ менее, чем по 6 направлениям. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне, наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне Функционирование школьных творческих объединений	Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Наличие 3 и более технологических кружков на базе школы. Увеличение доли обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях Развитие сети школьных творческих объединений.
5	Профориентация	Высокий уровень, 12 баллов из 14 Реализация календарного плана профориентационной деятельности в школе. Использование дополнительных материалов по профориентации, посещение обучающимися экскурсий на предприятиях, участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях, посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда Участие обучающихся 6–9 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».	Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся и рынок труда. Увеличение охвата обучающихся в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях, экскурсиях на предприятиях, в организациях СПО и ВО. Увеличение доли обучающихся, участвующих в проекте Билет в будущее.
6	Учитель. Школьная команда	Высокий уровень, 30 баллов из 31 Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования,	Развивать систему мер материального и нематериального стимулирования. Развитие системы наставничества. Увеличение доли учителей,

		соблюдаются требования локального акта) Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной самодиагностикой). Участие педагогов в конкурсном движении.	участвующих в диагностикой профессиональных компетенций. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Адресная поддержка педагогических работников, участвующих в конкурсном движении.
7	Школьный климат	Высокий уровень, 19 баллов из 19 Участие в социально-психологических тестированиях. Наличие в штате общеобразовательной организации педагога-психолога, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения.	Увеличение доли обучающихся, участвующих в социально-психологических тестированиях Увеличение численности специалистов, оказывающих помощь целевым группам обучающихся.
8	Образовательная среда	Высокий уровень, 21 балл из 21 Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет. Использование ФГИС «Моя школа». Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	Достижение показателя «Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированных на платформе «Сферум». Участие в реализации проекта «Точка роста».

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	1. Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-9 классы 2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся со стороны специалистов школы.	1. Недостаток организации вовлечения учащихся в олимпиадное движение школьников. 2. Низкий уровень активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях.	1. Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования. 2. Возможность создания системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы в условиях реальных потребностей современного рынка труда. 3. Организация сетевой формы реализации общеобразовательных	1. Необходимость быстрого реагирования коллектива школы на изменения окружающей среды. 2. Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях. 3. Повышение активности родителей участию в жизни школы при недостаточном уровне их педагогической компетенции

			программ с организациями.	
Воспитание	1. Применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий. 2. Наличие школьных традиций. 3. Высокая социальная активность детей. 4. Организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта.	1. Низкий процент охвата обучающихся в детских движениях	1. Потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного роста обучающихся. 2. Социальное партнерство с организациями дополнительного образования в городе. 3. Наличие потребности педагогической просвещенности родителей. 4. Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях.	1. Негативное воздействие социума. Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях. 2. Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков
Здоровье	1. Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы 2. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, реализация программы здоровьесбережения.	1. Низкая мотивация учащихся к занятиям спортом 2. Недостаточный охват обучающихся участием в спортивных кружках школы. 3. Отсутствие спортивных секций по отдельным видам спорта в ШСК.	1. Вовлечение в воспитательные мероприятия большое число участников, включая родителей учащихся 2. Увеличение числа спортивных секций разной направленности за	1. Негативное влияние социума. 2. Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей

	3. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, проведение Дней здоровья		счет сетевого взаимодействия с учреждения дополнительного образования района.	
Творчество	1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ. 2. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	1. Неравномерное развитие направлений дополнительного образования 2. Недостаточная популяризация участия в конкурсах технической направленности	1. Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования	1. Негативное влияние социума 2. Отсутствие мотивации участия в конкурсах технической направленности
Профориентация	1. Реализация календарного плана профориентационной работы 6-9 классов 2. Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».	1. Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность. 2. Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	1. Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации учащихся. 2. Увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, расширение перечня оборудования тематических классов 3. Расширение перечня профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках	1. Отсутствие заинтересованности у родителей в участии учащихся в профориентационной смене, в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. 2. Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей.

			проекта «Билет в будущее». 4. Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями. 5. Организация профессиональных проб. 6. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы	
Учитель. Школьная команда	1. Внедрение различных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества	1. Недостаточный уровень практических навыков реализации проектных идей работников. 2. Недостаточно высокая доля педагогов - участников методических мероприятий различного уровня. 3. Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие.	1. Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения. 2. Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников. 3. Результативность участия педагогических работников в профессиональных	1. Недостаточная эффективность качества повышения квалификации. 2. Необходимость методического сопровождения педагогических работников в контексте реализации профессиональных стандартов. 3. Необходимость оперативного методического сопровождения педагогических работников к

			конкурсах муниципального и регионального уровней. 4.Заинтересованность педагогов в тиражировании собственного опыта.	реализации образовательных стандартов.
Школьный климат	1.Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 2.Наличие в Школе педагога-психолога.	1.Отсутствие программы профилактики профессионального выгорания.	Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда
Образовательная среда	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием.	Неиспользование 100% возможностей ФГИС «Моя школа» в организации урочной деятельности	Наличие в Школе пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел	Низкий уровень компетенций педагогических работников.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Направление «Знание». Подпрограмма «Успех каждого школьника».

Цель: обеспечение высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, запросов семьи, общества, государства.

Целевые индикаторы:

Осуществлено обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, усовершенствованы содержание и формы организации учебно-методического обеспечения, что обусловило удовлетворенность качеством образования у участников образовательных отношений не ниже 90 %

Достигнут уровень образования в соответствии с показателями оценки качества образования:

Успешность на ГИА выпускников не менее 95%,

Доля обучающихся, успешных в конкурсных мероприятиях не менее 60 %.

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
1. Обновление содержания ООП в соответствии с требованиями ФГОС, совершенствование содержания, учебно-методического, технологического обеспечения образовательного процесса	Курсы по выбору, программы ВД по всем образовательным областям учебного плана	Изучение запроса участников образовательных отношений на курсы по выбору, курсы ВД; разработка программно-методического, дидактического обеспечения для реализации курсов	2025-2028	Доля обучающихся, осваивающих курсы по выбору, курсы ВД – не менее 60 %,
	Дополнительные образовательные программы технологической и естественно-научной направленности	Разработка программно-методического обеспечения дополнительного технологического и естественно-научного образования; формирование сетевого взаимодействия для реализации программ; реализация образовательных проектов, проектно-исследовательской деятельности обучающихся	2025-2028	Доля обучающихся, успешно осваивающих дополнительные программы технологической и естественнонаучной направленности – не менее 40 %.
	Внедрение технологии «перевернутый класс»,	Изучение эффективных технологий в рамках методической работы; проведение	2025-2028	Доля педагогов, активно использующих в

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
	УДЕ, формирующего оценивания	ПК педагогов по технологическому обеспечению образовательной деятельности; формирование педсообщества взаимообучения для внедрения педтехнологий; формирование дидактического банка		организации образовательной деятельности технологии «перевернутый класс», УДЕ, формирующего оценивания – не менее 60 %.
	Углубленное изучение отдельных предметов	Реализация проекта «Профильное обучение»: программно-методическое обеспечение реализации профилей обучения за счет разработки курсов по выбору, реализации ВД; организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования по профилям	2025-2028	Углубленное изучение отдельных предметов 5-9 классов – не менее 2.
	Рост удовлетворённости качеством образования у участников образовательных отношений	Реализация проекта «Знание - сила»: презентация программно-методического, технологического, организационного обеспечения реализации ООП; Дни знаний для обучающихся и родителей; система поощрения успешных обучающихся, их педагогов и родителей	2025-2028	Удовлетворенность качеством образования у участников образовательных отношений – не менее 80 %.
2.Совершенствование условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.	Разработка специальных дидактических материалов для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2025-2028	Комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
	Оснащение ОО специальными техническими средствами обучения	Оснащение специального класса техническими средствами обучения. Закупка учебников, учебных пособий,	2025-2028	Полное оснащение специального класса техническими средствами обучения в соответствии с

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
	индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, инвалидностью.	дидактических материалов для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью		ФГОС. Доля обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, обеспеченных необходимыми учебниками, учебными пособиями –100 %
	Трансляция опыта ОО в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	Поддержка активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения	2025-2028	Цикл мероприятий ОО в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях.
3.Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.	Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.	Обновление положения по ВСОКО и его реализация. Прохождение КПК по вопросам формирования объективной ВСОКО, оценки качества подготовки обучающихся. Использование стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки. Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов.	2025-2028	Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования объективной ВСОКО, оценки качества подготовки обучающихся – не менее 60%; Доля педагогов, использующих стандартизированные современные контрольно-измерительные материалы при проведении процедур внутренней оценки – не менее 60%.

Направление «Воспитание». Подпрограмма «Социальная активность»

Цель: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Целевые индикаторы:

Совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);

Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: «Движение первых», Юнармия, ЮИД.

Доля учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях – 85%.

Доля численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста – 75%.

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
1. Содержательное и инструментальное совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания	- Увеличение доли обучающихся, родителей, участвующих в патриотических акциях - Увеличение доли обучающихся, осваивающих программу формирования нравственных ценностных ориентиров - Увеличение доли обучающихся, подготовивших	- Разработка и реализация плана патриотического воспитания совместно с региональными, муниципальными центрами патриотического воспитания - Разработка и реализация программ формирования нравственных ценностных ориентиров, реализуемых в рамках ВД, программы воспитания, в ходе работы патриотического клуба - Подготовка педагогов к сопровождению обучающихся в ходе разработки проектов, конкурсных материалов духовно-нравственной, патриотической направленности - Открытие методического	2025-2028	- Доля обучающихся, родителей, участвующих в патриотических акциях - не менее 50 %. - Доля обучающихся, осваивающих программу формирования нравственных ценностных ориентиров - не менее 80 % - Доля обучающихся, подготовивших проекты, конкурсные работы духовно-нравственной, патриотической направленности – не

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
	проекты, конкурсные работы духовно-нравственной, патриотической направленности	подразделения в патриотическом клубе ОО по сопровождению участников образовательных отношений		менее 25 %. Доля обучающихся, проявивших девиантное, антиобщественное поведение – менее 5 %.
2. Развитие ученического самоуправления и волонтерского движения	- Определены механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику. - Разработана программа развития волонтерского движения в ОО. - Обучены педагогические работники и обучающиеся по направлениям волонтерской деятельности. - Сформирована активная социальная позиция школьников, приобретен социальный опыт.	- Разработка локальных нормативных актов по организации волонтерского движения в образовательной организации; - Заключение договоров с социальными партнерами о взаимодействии; - Создание материально-технических условий для осуществления деятельности по реализации программы развития волонтерского движения. - Организация деятельности волонтерского отряда «Активная молодежь». - Повышение квалификации педагогических работников по направлению организации и руководства деятельностью волонтерских отрядов.	2025-2028	- Доля обучающихся, Принимавших участие В социально-значимых мероприятиях, проектах – не менее 85%. - Доля обучающихся, принимавших участие В спортивных мероприятиях – не менее 70%. - Доля обучающихся, Принимавших участие мероприятиях творческой направленности – не менее 80%. - Отсутствие информации о нарушении обучающимися правил дорожной безопасности. - Доля обучающихся, прошедших «Школу волонтера» направлениям деятельности – не менее 60%.

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
3. Увеличение социальной активности обучающихся через развитие детских общественных объединений	Функционирует школьный патриотический клуб.	Разработка нормативно-правовой документации школьного патриотического клуба (Устав, Положение, Программа деятельности, План и др.)	2025-2028	Вовлеченность учащихся и педагогов в мероприятия патриотической направленности 100 %
4. Формирование системы поддержки детских инициатив на основе взаимодействия с семьей, социальными партнерами	Реализация программы работы с родителями. Разработано положение об организации внутришкольного пространства. Ежегодная трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, городского и областного уровня. Размещение информации о взаимодействии с родителями на сайте школы.	Определение приоритетных направлений в работе. Закрепление наставников. Составление плана работы. Организация и проведение тематических собраний, занятий, семинаров для родителей с участием психологов, социальных работников и педагогов.	2025-2028	Увеличение количества школьников принимающих активное участие в жизни школы до 70 % Участие 70 % классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, в педагогических советах, семинарах, конференциях

Направление «Здоровье». Подпрограмма «Школа здоровья»

Цель: Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности,

содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.

Целевые индикаторы:

Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного индикаторы контингента) на 0,5 – 1%.
Обеспечение охвата обучающихся, вовлеченных в ФСК «ГТО» от 10% до 30% от общей численности обучающихся.

Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта.

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
1. Формирование у участников образовательных отношений потребности здорового образа жизни	- Разработка и реализация программы «Жить здорово» для участников образовательных отношений совместно с муниципальными ГУЗ, учреждениями спорта и туризма - Снижение заболеваемости обучающихся и педагогов - Увеличение доли обучающихся с I и II группами здоровья	- Проведение комплекса мероприятий программы «Жить здорово» для участников образовательных отношений совместно с муниципальными ГУЗ, учреждениями спорта и туризма - Проведение системного мониторинга уровня заболеваемости, состояния здоровья на основе данных профилактических осмотров	2025-2028	- Доля обучающихся, их родителей, участвующих на постоянной основе в мероприятиях программы «Жить здорово» - не менее 70 %/ 30 %. - Снижение заболеваемости обучающихся и педагогов до 15 % / 10 % - Увеличение доли обучающихся с I и II группами здоровья до 70%.
2. Активизация спортивной жизни школы	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов –	- Создание сети физкультурного актива во всех классах школы; - Содействие открытию спортивных секций;	2025-2028	Работа школьного спортивного клуба по 8 спортивным направлениям

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
	увеличение до 8 и более видов спорта в ШСК. - Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. - Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК«ГТО» 30% и более. - Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений, необходимых для выполнения нормативов ВФСК «ГТО»	- Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; - Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов; - Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня; - Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе; - Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).		- Доля обучающихся, постоянно посещающих секции спортивного клуба – не менее 30 %. - Получение более 30% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»

Направление «Творчество». Подпрограмма «Твори, выдумывай, пробуй!»

Цель: Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность)

Целевые индикаторы:

Увеличение детей от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях;

Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ;

Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции;

Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете;

Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.

Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов.

Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.

Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
1.Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития талантов обучающихся, педагогов, родителей.	Создание структурного подразделения диагностики способностей участников образовательных отношений.	- Подготовка специалистов, формирование нормативной базы для функционирования структурного подразделения диагностики способностей участников образовательных отношений. - Проведение изучения способностей	2025-2028	- Доля обучающихся, педагогов, родителей, прошедших диагностику способностей не менее 50 %/ 30 %/ 10 %. - Доля обучающихся,

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
	- Формирование института наставников, тьюторов, консультантов для сопровождения участников образовательных отношений. - Открытие творческих, научных объединений в системе дополнительного образования, НОУ для организации творческой деятельности	обучающихся, педагогов и родителей по запросу участников образовательных отношений. - Формирование института наставников, тьюторов, консультантов для сопровождения участников образовательных отношений. - Открытие творческих, научных объединений в системе дополнительного образования, НОУ для организации творческой деятельности в соответствии с запросами участников образовательных отношений. - Разработка индивидуальных программ поддержки участников образовательных отношений в творческой деятельности. - Формирование системы информационной поддержки о возможностях творческой реализации		педагогов, родителей, охваченных наставничеством, тьюторством, консультированием не менее 50 %, 30 %, 10 %. Доля обучающихся, участвующих в работе творческих, научных объединений в системе дополнительного образования, НОУ не менее 80 %.
2. Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Увеличение числа программ дополнительного образования художественно-эстетической направленности (не менее 6) в соответствии с запросами участников	- Разработка программ дополнительного образования художественно-эстетической направленности (не менее 6) в соответствии с запросами участников образовательных отношений. - Организация сетевого взаимодействия со школой искусств, областной детской библиотекой, художественной галереей для организации работы творческих	2025-2028	- Реализуется не менее 6 программ дополнительного образования художественно-эстетической направленности - Доля обучающихся посещают школьные творческие

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
	образовательных отношений. - Установление партнёрских отношений со школой искусств, областной детской библиотекой, художественной галереей для организации работы творческих объединений в рамках внеурочной деятельности. - Функционирование тематических смен творческого характера в летнем лагере. - Увеличение творческих объединений в рамках внеурочной деятельности	объединений в рамках внеурочной деятельности. - Разработка и реализация тематических смен творческого характера в летнем лагере. - Разработка программ творческих объединений в рамках внеурочной деятельности		объединения - не менее 30 %. - Каждое школьное творческое объединение проводит не менее 2 общешкольных мероприятий в год. - Функционирует до 5 творческих объединений в рамках внеурочной деятельности
3.Формирование результативной системы подготовки и сопровождения обучающихся в олимпиадных и конкурсных мероприятиях.	Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	- Использование ресурсов ЦО «Точка Роста». - Составление плана мероприятий по подготовке обучающихся к ВсОШ в рамках работы лабораторий Центра «Точка роста».	2025-2028	- Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня 80%. - Доля победителей и

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
				призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях 40%.

Направление «Профориентация». Подпрограмма «Самоопределение».

Цель: Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.

Целевые индикаторы:

Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы – не менее 30% профориентационного содержания;

Увеличение количества социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия – не менее 5;

Доля школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы – 100%

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
1.Формирование системы профориентации в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании	- Включение в содержание программ учебного плана, курсов по выбору, курсов ВД профориентационного содержания. - Формирование методического	- Формирование профориентационного содержания, контента ЭОР для включения в образовательные программы - Включение в содержание программ учебного плана, курсов по выбору, курсов ВД профориентационного содержания; внесение изменений в	2025-2028	- Включение в содержание программ учебного плана, курсов по выбору, курсов ВД профориентационного содержания- не менее 30 % программ. - Формирование

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
	контента по профориентации. Реализация проектно-исследовательской деятельности в профориентационной работе.	ООП. - Проведение конкурса в рамках МО на формирование методического контента по профориентации. - Включение в программы дополнительного образования профпроб, профпроектов - Реализация проектно-исследовательской деятельности в профориентационной работе		методического контента по профориентации для программ – не менее 30 %. Доля профориентационных проектов – не менее 10 %.
2.Расширение взаимодействия с родителями, социальными партнерами по вопросам профориентации	Реализация профориентационной программы работы родителями и социальными партнерами	Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся;	2025-2028	Заключены договоры с социальными партнерами для организации профориентации учащихся – не менее 5.
3.Освоение различных профориентационных сервисов	Активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта. Владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;	- Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы); - Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»; - Участие в федеральном проекте «ПроеКТОрия»	2025-2028	Доля школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы – 100%

Направление «Учитель. Школьные команды». Название подпрограммы «Современный учитель»

Цель: Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения

Целевые индикаторы:

- Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.
- Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.
- Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.
- Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую деятельность.
- Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.
- Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».
- Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении (в том числе профессиональных конкурсах).

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
1.Формирование системы персонифицированного профессионального развития педагогов.	• Разработка и реализация индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов. • Формирование системы поддержки реализации	• Диагностика профессиональных компетенций педагогов. • Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов • Разработка положения о ИОМ педагогов, регламентирующем порядок разработки, реализации, поддержки педагогов в ходе реализации. • Разработка и реализация	2025-2028	• Доля педагогов, которые успешно реализуют индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов, - не менее 60 %. • Доля педагогов,

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
	индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов	индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов. • Формирование системы поддержки реализации индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов, включающих: навигацию ПК, деятельности профессиональных сообществ, наставничество педагогов, обобщение и трансляцию опыта, участие в системе методработы на уровне ОО, муниципалитета региона. • Организация исследовательской деятельности педагогов. • Сопровождение педагогов в ходе аттестационных процедур.		которые прошли диагностику профкомпетенций, - не менее 75 %. • Доля педагогов, которые участвуют в работе профсообществ, - не менее 70 %. • Доля педагогов, которые участвуют в работе системы наставничества, - не менее 40 %. • Доля педагогов, проводящих исследования, - не менее 5 %. • Доля педагогов, опыт которых обобщен – не менее 10 %. • Доля педагогов, которые системно участвуют в работе метод. структур на муниципальном и региональном уровнях – не менее 10 %.

Направление «Школьный климат». Подпрограмма «Школьная семья»

Цель: Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата,

способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу.

Целевые индикаторы:

Высокий показатель укомплектованности психологической службы.

Доля педагогов – психологов, прошедших повышение квалификации.

Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

Доля педагогических работников, принимающих участие реализации антибуллинговой программы.

Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.

Доля педагогов, удовлетворенных безопасностью школьного климата.

Создание программы по профилактике профессионального выгорания.

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
1.Формирование системы поддержки оптимального школьного климата для участников образовательных отношений.	- Создание бренда школы. - Разработка кодекса поведения и взаимодействия участников образовательных отношений. - Доработка правил внутреннего распорядка для обучающихся, педагогов. - Создание системы традиций школы.	- Проведение конкурса, обсуждение и принятие бренда школы. - Анкетирование участников образовательных отношений, обсуждение правил школьной жизни, разработка кодекса поведения и взаимодействия участников образовательных отношений. - Внесение изменений в правила внутреннего распорядка для обучающихся, педагогов. - Обсуждение традиций школы, конкурсных отбор традиций, разработка плана традиционных мероприятий.	2025-2028	- Принятие бренда школы. - Принятие кодекса поведения и взаимодействия участников образовательных отношений. - Доля нарушений правил внутреннего распорядка – менее 5 %. - Принятие плана традиционных мероприятий школы.

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
2.Совершенствование работы профилактической системы ОО.	Создание условий, препятствующих вовлечению учащихся в группы антиобщественной направленности, социально опасные субкультуры и сообщества, в том числе в сети Интернет (наркомания, нацизм и др.)	- Комплекс мероприятий, направленных на выявление обучающихся группы риска девиантного поведения, в том числе проявляющих деструктивную активность в социальных сетях. - Использовать для профилактики деструктивного поведения практики наставничества. - Включить в профориентационную работу программы, предусматривающие поддержку подростков группы риска с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства. - Развивать службу медиации.	2025-2028	Отсутствие обучающихся состоящих на различных видах учета.

Направление «Образовательная среда». Название подпрограммы «Среда современной школы»

Цель: Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания.

Целевые индикаторы:

Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды;

Увеличение доли педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»).

100% охват использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа».

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
1.Совершенствование системы управления ОО	Включение педагогов в управление ОО посредством формирование административно-педагогических команд реализации проектов и управленческих функций	Введение в практику формирования административно-педагогических команд реализации проектов и управленческих функций: обучение педагогов командообразованию; формирование новых и модернизация действующих проектных команд; делегирование управленческих полномочий педагогам.	2025-2028	- Реализация проектов и управленческих функций посредством формирование административно-педагогических команд - не менее 70 % реализуемых проектов. - Доля педагогов, участвующих в работе административно-педагогических команд – не менее 40% - Доля педагогов, которым делегируются управленческие функции на постоянной основе – не менее 15 %.
2.Формирование комфортной образовательной среды ОО	- Повышение уровня мотивации к обучению. - Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся.	- Укомплектованность необходимыми кадрами. - Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов. - Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.	2025-2028	Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся.

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
3.Цифровизация образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС	- Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. - Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей	- Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» -создание учетных записей 95 % педагогов школы -проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа» - Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций	2025-2028	Использование в образовательной деятельности ФГИС «Моя школа»

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление, ключевое условие	Знание
Название подпроектов	«Успех каждого ребенка»
Задачи	1.Совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во ВСОШ. 2.Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы) 3.Продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно- практических конференций, творческих конкурсов, турниров.
Планируемые результаты	1.Создана развивающая среда для интеллектуально одарённых детей. 2.Одаренные ученики успешно продвигаются в предметной олимпиаде. 3.Ученики школы участвуют и получают призовые места в школьном, муниципальном, региональном этапах ВСОШ. 4.Педагогические работники прошли КПК по работе с одаренными детьми, по подготовке учащихся к олимпиадам и научно-исследовательским конкурсам.
Сроки реализации	2025-2028г.г.
Перечень мероприятий	1. Создание базы данных одаренных обучающихся 2. Открытие летнего лагеря по подготовке к ВСОШ, конференциям, исследовательским конкурсам. 3.Организация и проведение олимпиад, научно- практических конференций, творческих конкурсов, турниров. 4.Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, прохождение отбора на образовательные сессии олимпиадной подготовки. 5. Подача заявок на образовательные программы центра Сириус, прохождение отбора.
Ресурсное обеспечение	Кадровые: учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, библиотекарь. Материально-технические: учебные кабинеты, оснащенные современной техникой, информационно- библиотечный центр, кабинет педагога - психолога. Нормативные: должностные инструкции педагогический работников, Положение об индивидуальном учебном плане ОО, Дорожная карта по подготовке учащихся к ВСОШ, исследовательским конкурсам, конференциям.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР

Целевые индикаторы результативности	1.Разработана и реализуется дорожная карта по подготовке учащихся к ВСОШ, исследовательским конкурсам, конференциям 2.За 1 учебный год проводятся не менее 8 типов мероприятий в т.ч. олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов и турниров. 3.Не менее 30% учащихся принимают участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, турнирах различного уровня, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия. 4.Проведение мероприятий по устойчивой мотивации к учению в рамках урочной и внеурочной деятельности. 5. 100% педагогов прошли КПК по работе с одаренными детьми, по подготовке учащихся к олимпиадам и научно-исследовательским конкурсам. 6. Не менее 90% учащихся становятся участниками школьного этапа ВСОШ. 20% учащихся становятся участниками муниципального этапа ВСОШ. 5% учащихся становятся участниками регионального этапа ВСОШ.
Система оценки результатов и контроля реализации	Система внутреннего мониторинга, самообследование, самодиагностика в соответствии с проектными показателями проекта. Осуществление контроля руководителем проектной группы. Контрольно-оценочная деятельность учащихся в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Внешние мониторинговые исследования.
Магистральное направление, ключевое условие	Воспитание
Название подпроектов	«Социальная активность»
Задачи	1.Совершенствование воспитательной системы школы, направленной на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим, путём сохранения и расширения перечня ДОП технической направленности и курсов внеурочной деятельности. 2.Сохранение и развитие детских объединений. 3. Привлечение родителей к воспитательной деятельности в школе.

Планируемые результаты	Реализация программы работы с родителями. Разработка положения об организации внутреннего пространства школы. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Прохождение курсов воспитательной направленности.
Сроки реализации	2025-2028 г.г.
Перечень мероприятий	1. Определение приоритетных направлений школьных объединений. 2. Продолжают функционировать все клубы и школьные объединения в школе. 3. Разработка мероприятий для привлечения родителей к воспитательной деятельности в школе.
Ресурсное обеспечение	Кадровые: учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, библиотекарь. Материально-технические: учебные кабинеты, оснащенные современной техникой, информационно- библиотечный центр, кабинет педагога - психолога. Нормативные: должностные инструкции педагогический работников,
Руководитель проектной группы	Советник директора по воспитанию.
Целевые индикаторы результативности	1. Вовлеченность обучающихся и педагогов в мероприятия научно-технической направленности 100%. 2. Увеличение обучающихся, деятельность РДДМ до 90% . 4. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно- воспитательным процессом и социально значимую деятельность до 70%. 5. Увеличение количества школьников, посещающих спортивные секции до 80%. 6. Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования детей до 100% вовлеченных в воспитательную систему школы. 7. Прохождение обучения педагогами по воспитательной направленности. 100%.
Система оценки результатов и контроля реализации	Система внутреннего мониторинга, самообследование, самодиагностика в соответствии с проектными показателями проекта. Осуществление контроля руководителем проектной группы. Контрольно-оценочная деятельность учащихся в соответствии с Внешние мониторинговые исследования.
Магистральное направление, ключевое условие	Здоровье
Название подпроектов	«Школа здоровья»

Задачи	1.Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии. 2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья обучающихся. 3. Привитие учащим-ся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью. 4.Вовлечение обучающихся в различные секции, спортивные мероприятия, активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников. 5. Сохранение не менее 10 видов спорта в деятельности школы.
Планируемые результаты	1.Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании. 2.Сохранение в деятельности школьного спортивного клуба 10 и более видов спорта. 3. Тенденция к снижению роста заболеваемости обучающихся; 4. Рост личностных и спортивных достижений. 5. Повышение уровня валеологической грамотности обучающихся и родителей. 6. Проведение традиционных Больших спортивных праздников школы.
Сроки реализации	2025-2028 г.г.
Перечень мероприятий	1. Разработка дополнительно на каждый уровень образования программы по видам спорта. 2. Составление план спортивных мероприятий с привлечением родителей. 3. На каждый учебный год запланировать классными руководителями совместные спортивные мероприятия с родителями. 4. Проводить систематически зарядки и активные перемены с младшими школьниками. 5. Привлекать детей, родителей и учителей к сдаче норм ГТО.
Ресурсное обеспечение	Кадровые: учителя-предметники, классные руководители. Материально-технические: учебные кабинеты, оснащенные современной техникой, информационно- библиотечный центр, кабинет педагога - психолога. Нормативные: должностные инструкции педагогический работников,
Руководитель проектной группы	Советник директора по воспитанию.
Целевые индикаторы	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Здоровье» 100% . Доля обучающихся вовлеченных в сдачу норм ГТО 70% . Доля учителей – 50%. Количество видов спорта более 10.

результативности	Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим 100% питанием. Доля обучающихся участвующих в соревнованиях на муниципальном уровне 50% .
Система оценки результатов и контроля реализации	Система внутреннего мониторинга, самообследование, самодиагностика в соответствии с проектными показателями проекта. Осуществление контроля руководителем проектной группы. Контрольно-оценочная деятельность учащихся в соответствии с Внешние мониторинговые исследования.
Магистральное направление, ключевое условие	Творчество
Название подпроектов	«Твори. Выдумывай. Пробуй»
Задачи	Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка; Обеспечить конструирование современной мотивирующей образовательной среды. Обеспечить сетевое взаимодействие для расширения слуг дополнительного образования и реализации творческого потенциала.
Планируемые результаты	1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевом формате. 2.Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня. 3.Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный хор). 4.Сетевое взаимодействие (организации культуры «Точки роста»). 5.Обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах Движения Первых.
Сроки реализации	2025-2028 г.г.
Перечень мероприятий	1. Определение направления деятельности театра, хора (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. 2.Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, «Точками роста». 3.Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами. 4.Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и

	теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.
Ресурсное обеспечение	Кадровые: учителя-предметники, классные руководители. Материально-технические: учебные кабинеты, оснащенные современной техникой, информационно- библиотечный центр, кабинет педагога - психолога. Нормативные: должностные инструкции педагогический работников,
Руководитель проектной группы	Советник директора по воспитанию.
Целевые индикаторы результативности	1. Количество объединений для внеурочной деятельности обучающихся, направленных на развитие школьного театра, школьного хора, школьного пресс-центра (телевидения) 2. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность данных объединений. 3. Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня 80%. 4. Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях 50% .
Система оценки результатов и контроля реализации	Система внутреннего мониторинга, самообследование, самодиагностика в соответствии с проектными показателями проекта. Осуществление контроля руководителем проектной группы. Контрольно-оценочная деятельность учащихся в соответствии с Внешние мониторинговые исследования.
Магистральное направление, ключевое условие	Профориентация
Название подпроектов	«Самоопределение»
Задачи	1.Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде. 2.Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

	3. Проведение мероприятий профессионально ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Точках роста. 4. Обеспечение участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. 5. Обеспечение обучения педагогов для данного вида деятельности (ПК, горизонтальное обучение, наставничество, присвоение опыта успешных педагогов.
Планируемые результаты	1.Реализация программы работы с родителями. 2.Использование Региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне. 3. Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы. 4. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн - диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы. 5.Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». 6. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально -практической направленности. 7. Внедрение системы профильных элективных курсов. 8. Обучение педагогов по программе подготовки педагогов навигаторов.
Сроки реализации	2025-2028 г.г.
Перечень мероприятий	1.Обеспечить информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации, через классные часы, курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»; 2.Организация сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории через систему тестирования в том числе на сайте bvbinfo.ru. 3.Проводить мероприятия профессионально ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Точках роста, заключив договор о сетевом взаимодействии. 4.Проведение профессиональных проб в учебно-воспитательной деятельности как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству. 5.Включение в план профориентационной работы участие в профессиональных пробах на региональных площадках региона.
Ресурсное обеспечение	Кадровые: учителя-предметники, классные руководители. Материально-технические: учебные кабинеты, оснащенные современной техникой, информационно- библиотечный центр, кабинет педагога - психолога.

	Нормативные: должностные инструкции педагогический работников,
Руководитель проектной группы	Советник директора по воспитанию.
Целевые индикаторы результативности	1. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профнаправленности, от общего количества обучающихся 100%. 2. Уровень удовлетворенности обучающихся в выборе профессиональной траектории 90%. 3. Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 класс 100%. 4. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства практической направленности.
Система оценки результатов и контроля реализации	Система внутреннего мониторинга, самообследование, самодиагностика в соответствии с проектными показателями проекта. Осуществление контроля руководителем проектной группы. Контрольно-оценочная деятельность учащихся в соответствии с Внешние мониторинговые исследования.
Магистральное направление, ключевое условие	Учитель. Школьная команда.
Название подпроектов	«Современный учитель»
Задачи	1. Провести мониторинг компетенций педагогов, выявить дефициты. 2. Скорректировать план профессионального развития педагогов 3. Создать условия для развития учителя, как необходимого фактора успешности ученика. 4. Обеспечить условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня
Планируемые результаты	1. Обеспечение деятельности системы повышения квалификации педагогических кадров, основанной на новых содержаниях и информационных технологиях; 2. Повышение результатов педагогической деятельности, активное использование возможностей современных информационных и коммуникационных технологий; 3. Создание банка данных «Инновационный опыт системы образования в условиях обновления содержания образования»; 4. Увеличение количества творчески работающих учителей, участников профессиональных конкурсов; 5. Создание профессиональной команды, эффективно решающей задачи развития в школе;

	6. Приобретение опыта самостоятельного творчества и самовыражения. 7. В части методического обеспечения образовательного процесса: - работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей; - работа по изучению и внедрению компетентностного подхода в образовании; - пополнение банка методических материалов общего доступа; - пропаганда и распространение успешного опыта работы учителей. - организована переподготовка педагогов по проблемам развития современного образования; - работа по аттестации педкадров в новых условиях.
Сроки реализации	2025-2028 г.г.
Перечень мероприятий	1. Развитие существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников в ОО. 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства. 3. Участие в программе повышения квалификации педагогов в рамках периодической аттестации. 4. Разработка программ профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций. 5. Создать банк данных «Инновационный опыт системы образования ОУ в условиях обновления содержания образования»; 6. Провести мониторинг участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). 7. Создать систему мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. 8. Разработать локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. 9. Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). 10. Организовать взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию). 11. Сформировать банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. 12. Обеспечить адресное метод.сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профес.конкурсов. 13. Создать наставнические пары сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
Ресурсное обеспечение	Кадровые: учителя-предметники, классные руководители. Материально-технические: учебные кабинеты, оснащенные современной техникой, информационно- библиотечный центр, кабинет педагога - психолога. Нормативные: должностные инструкции педагогических работников.
Руководитель	Советник директора по воспитанию.

проектной группы	
Целевые индикаторы результативности	1.Рост качества образования, успешное освоение 100% учащимися образовательной программы; 100% педагогов используют современные технологии, в том числе ЦОТ. 2.Охват педагогических работников различными формами наставничества 80% . 3. Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении. 60%. 4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации системы (целевой модели) наставничества 60% .
Система оценки результатов и контроля реализации	Система внутреннего мониторинга, самообследование, самодиагностика в соответствии с проектными показателями проекта. Осуществление контроля руководителем проектной группы. Контрольно-оценочная деятельность учащихся в соответствии с Внешними мониторинговыми исследованиями.
Магистральное направление, ключевое условие	Школьный климат
Название подпроектов	«Школьная семья»
Задачи	1.Обеспечение социально-психологической поддержки и сопровождения подростков, выявленной «группы риска» по результатам СПТ. 2.Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых в школе
Планируемые результаты	1. Созданы условия, обеспечивающие эффективность работы социально-психологической службы в школе. 3. Улучшение психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах. 4.Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.
Сроки реализации	2025-2028 г.г.
Перечень мероприятий	Разработка и внедрение программы профилактики профессионального выгорания педагогов.
Ресурсное обеспечение	Кадровые: учителя-предметники, классные руководители. Материально-технические: учебные кабинеты, оснащенные современной техникой, информационно- библиотечный центр, кабинет педагога - психолога.

	Нормативные: должностные инструкции педагогических работников.
Руководитель проектной группы	Директор
Целевые индикаторы результативности	1.Доля обучающихся, принимающих участие в СПТ 100% 2.Доля обучающихся, педагогов и родителей удовлетворенных школьным климатом 100% 3.Процент укомплектованности кадрами социально-психологической службы 100%
Система оценки результатов и контроля реализации	Система внутреннего мониторинга, самообследование, самодиагностика в соответствии с проектными показателями проекта. Осуществление контроля руководителем проектной группы. Контрольно-оценочная деятельность учащихся в соответствии с Внешние мониторинговые исследования.
Магистральное направление, ключевое условие	Образовательная среда
Название подпроектов	«Среда современной школы»
Задачи	1.Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. 2.Внедрение единой системы коммуникация на платформе «Сферум», VK Мессенджере. 3.Внедрение и реализация Модели «Школа полного дня».
Планируемые результаты	Активное использование медиа – ресурсов на каждом предмете и во внеурочной деятельности
Сроки реализации	2025-2028 г.г.
Перечень мероприятий	1.Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования. 2.Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, инфраструктуры для внедрения ЦОС. 3.Приобретение современного IT- оборудования за счет бюджетных средств, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств. 4.Реализация целевой модели цифровой образовательной среды, (утв.приказом МинПр. РФ от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием. 5.Вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием средств ИКТ.

	6. Использование ИКТ в учебном процессе и во внеурочной деятельности, ЦОР и др. 7. Методическое сопровождение с помощью компьютерных видео- коммуникаций, различных форм занятий. 8. Введение занятий ДО, осуществляемых с использованием ЦОТ. 9. Систематически проводить семинары по ЦОТ по обмену опытом.
Ресурсное обеспечение	Кадровые: учителя-предметники, классные руководители. Материально-технические: учебные кабинеты, оснащенные современной техникой, информационно- библиотечный центр, кабинет педагога - психолога. Нормативные: должностные инструкции педагогических работников.
Руководитель проектной группы	Директор
Целевые индикаторы результативности	1.Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»). 100% . 2.Доля обучающихся, применяющих ЦОР в образовательной деятельности 100%. 3. Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы 100%. 4.Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры» 100%. 5.Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной компетентности. 6. Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании 100%. 7. Доля педагогов, применяющих ЦОТ в образовательной деятельности 100%. % использования учителями и учащимися «Сферум» и ФГИС «Моя школа». 100%
Система оценки результатов и контроля реализации	Система внутреннего мониторинга, самообследование, самодиагностика в соответствии с проектными показателями проекта. Осуществление контроля руководителем проектной группы. Контрольно-оценочная деятельность учащихся в соответствии с Внешние мониторинговые исследования.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, повышение показателей «Школы Минпросвещения России», соответствующих высокому уровню.

- Обеспечено усиление духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, развитие ученического самоуправления и волонтерского движения, детских и молодежных общественных объединений.
- Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития разнообразных талантов обучающихся.
- Дальнейшее развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.
- Создана система профориентации на уроках и во внеурочной деятельности, в которой участвуют родители и социальные партнеры.
- Усовершенствована образовательная среда ОО в части обеспечения комфортности и безопасности.
- Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации ОО.
- Усовершенствована в соответствии с современными требованиями система психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
- Созданы условия для поддержания и сохранения среднего уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по направлениям развития.
- Осуществлено обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО, усовершенствованы содержание и формы учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Созданы адаптированные образовательные программы, отвечающие индивидуальным потребностям обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов.
- Создана соответствующая требованиям ФГОС цифровая образовательная среда.
- Расширены возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения образовательных программ.
- Улучшены показатели здоровья обучающихся и педагогов.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, учреждения СПО и ВПО, библиотеки, музеи, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ООП НОО и ООП ООО соответствующей требованиям обновленных ФГОС и ФОП; правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО и ООО; положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся; положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; положения о формах получения образования; положение о языке образования; положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; положение о нормах профессиональной этике педагогических работников; положение о ВСОКО; положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся; положение об индивидуальном образовательном маршруте учителя	Имеется	Рабочая группа	Разработка рабочей группой
Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение реализации Программы развития позволяет осуществлять образовательную деятельность и воспитательную работу в полном объеме. (100%). Подробная информация размещена на сайте школы.	Имеется	Рабочая группа	Директор
Кадровые ресурсы	Директор школы -1. Заместители: Замдиректора по УВР – 1; Советник директора по воспитанию – 1; Педагог – психолог – 1.	Имеется	Рабочая группа	Педагогические работники, администрация

	Педагог (учитель, воспитатель) учитель - 56; Библиотекарь – 1.			
Финансовые ресурсы	Бюджетные, внебюджетные средства	Имеется	Рабочая группа	Директор, администрация
Программно- методическое обеспечение	- Программы курсов, программы ДО; - методические разработки учителей и по подготовке школьников к предметным олимпиадам (ВСОШ и др.); - банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся; - банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме использования в процессе обучения здоровые берегающих технологий; - методические разработки, рекомендации, пособия по реализации обновлённых стандартов; по формированию функциональной грамотности; - план работы предметных ШМО, методических объединений, направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации обновленных ФГОС; - методические группы по направлениям функциональной грамотности; - программа оценки качества образования.	Имеется	Рабочая группа	Педагогические работники, администрация

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Создать условия и осуществить переход на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по направлениям развития	Школа перешла наследующий (высокий) уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	Уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по направлениям соответствует: Здоровье – высокий Воспитание - высокий
Достигнуть уровня образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования	Образовательный процесс в ОО соответствует требованиям ФГОС, потребностям участников образовательных отношений.	Успешность на ГИА выпускников не менее 95%, Удовлетворенность качеством образования у участников образовательных отношений – не менее 80 %
Осуществить обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО, усовершенствовать содержание и формы учебно-методического обеспечения образовательного процесса	Создан банк методических разработок, рекомендаций, пособий по реализации обновлённых стандартов, ФОП.	План работы внутришкольных методических объединений, направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации обновленных ФГОС, ФОП.
Обеспечить усиление духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, развитие ученического самоуправления и волонтерского движения, детских и молодежных общественных объединений	В ОО системно реализуется духовно-нравственное и патриотическое воспитание, ученическое самоуправление и волонтерское движение, работа детских и молодежных общественных объединений.	Доля обучающихся, родителей, участвующих в патриотических акциях - не менее 50 %. Доля обучающихся, осваивающих программу формирования нравственных ценностных ориентиров - не менее 80 % Доля обучающихся, подготовивших проекты, конкурсные работы духовно-нравственной, патриотической направленности – не менее 25 %.
Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития талантов обучающихся	Система поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности	Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня 80%. Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях 40%.
Обеспечить дальнейшее развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Система внеурочной деятельности и дополнительного образования детей	Реализуется не менее 6 программ дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

образования детей		Доля обучающихся посещают школьные творческие объединения - не менее 30 %. Функционирует до 5 творческих объединений в рамках внеурочной деятельности.
Создать систему профориентации на уроках и во внеурочной деятельности, в которой участвуют родители и социальные партнеры	Система профориентации на уроках и во внеурочной деятельности, в которой участвуют родители и социальные партнеры	80% учащихся участвуют в профориентации
Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации ОО	Доля педагогов, активно использующих в организации образовательной деятельности технологии «перевернутый класс», УДЕ, формирующего оценивания – не менее 60%	Доля педагогов, использующих в образовательной практике технологии деятельностного подхода – не менее 60 %.
Создать соответствующую требованиям ФГОС цифровую образовательную среду.	Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС«Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.	Обеспечение ОО ИТ-оборудованием - созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.
Улучшить показатели здоровья обучающихся и педагогов	Сформировано ценностное отношение к своему здоровью, негативное отношение к употреблению вредных веществ.	Удовлетворенность подавляющего числа педагогов, учащихся, их родителей просветительской и спортивно-оздоровительной работой, возможностью профилактики хронических заболеваний детей (по результатам анкетирования педагогов, учащихся и родителей)

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача 1 этап реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Аналитико-прогностический этап					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Создание рабочей группы, распределение обязанностей по разработке программы развития Школы. Анализ и обобщение результатов действующей Программы развития.	28.09.2024	28.09.2024	Создана рабочая группа, определены проекты	Программа развития.	Заместитель директора Демичева М.В..	Директор Блинова Н.А.
Проведение самодиагностики, выявление дефицитов и составление чек-	ноябрь 2024	ноябрь 2024	Прохождение самодиагностики на сайте sas.ficto.ru, составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода	Чек-лист.	Заместитель директора Демичева М.В..	Директор Блинова Н.А.

листа по их устранению			на следующий уровень в проекте.			
Педагогический совет школы: обсуждение ключевых направлений развития, согласование проектов Программы.	24.10.2024	24.10.2024	Протокол принятия проектов Программы развития, показателей достижения результатов, сроки.	Протокол педсовета	Заместитель директора Демичева М.В..	Директор Блинова Н.А.
Утверждение программы развития. Определение ответственных по направлениям для контроля промежуточных итогов реализации Программы.	28.10.2024		Программа развития, приказ.	Утвержденная Программа развития, приказ.	Заместитель директора Демичева М.В..	Директор Блинова Н.А.

2 этап реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

1. Магистральное направление «Знание»

2. Магистральное направление «Знание». Подпрограмма «Успех каждого школьника».

Задачи:

- 1. Обновление содержания ООП в соответствии с требованиями ФГОС, совершенствование содержания, учебно-методического, технологического обеспечения образовательного процесса.**
- 2. Совершенствование условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.**
- 3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.**

Разработка ООП в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП совершенствование содержания, учебно-методического, технологического обеспечения образовательного процесса Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (конструктор рабочих программ), программ по внеурочной деятельности.	В течение всего периода реализации программы	В течение всего периода реализации программы	Разработанные ООП НОО, ООП ООО в соответствии с ФОП и АООП НОО, ООО в соответствии с ФАОП.	Рабочие программы по учебным предметам.	Заместитель директора Демичева М.В..	Директор Блинова Н.А.
Обеспечение реализации программ учебных предметов.	В течение всего периода реализации	В течение всего периода реализации программы	Доля педагогов, повышающих квалификацию, владеющих современными образовательными технологиями и методиками	Удостоверения о повышении квалификации.	Заместитель директора Демичева М.В..	Директор Блинова Н.А.

	ии программ ы		компетентностного образования. Наличие педагогов-наставников для индивидуального сопровождения обучающихся.			
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.	В течение всего периода реализации программ	В течение всего периода реализации программы	Доля педагогов, повышающих квалификацию по разработке и реализации АООП и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.	Удостоверения о повышении квалификации.	Заместитель директора Демичева М.В..	Директор Блинова Н.А.
Обновление системы ВСОКО на школьном уровне с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения».	В течение всего периода реализации программ	В течение всего периода реализации программы	Наличие актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся. Использование стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки. Проведение обучающихся семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов.	Обновленное положение по ВСОКО и его реализация. Наличие стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки.	Заместитель директора Демичева М.В..	Директор Блинова Н.А.
Подготовка	В	В течение всего	Доля участия обучающихся	Доля победителей	Заместитель директора	Директор Блинова Н.А.

обучающихся к ВСОШ, конкурсам, конференциям.	к к к	течение всего периода реализац ии программ ы	периода реализации программы	во Всероссийской олимпиаде школьников (разного уровня).	и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Демичева М.В..	
Обновление материально- технического базы в соответствии с ФГОС.	В	течение всего периода реализац ии программ ы	В течение всего периода реализации программы	Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС в соответствии с требованием законодательства.	Наличие оборудованных классов	Заместитель директора Демичева М.В..	Директор Блинова Н.А.
2. Магистральное направление «Воспитание». Подпрограмма «Социальная активность». Задачи: 1. Содержательное и инструментальное совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания. 2. Развитие ученического самоуправления и волонтерского движения							
Мероприятия в рамках реализации программы Воспитания	январь 2025- 2029г.г.		Усилено духовно- нравственное и патриотическое воспитание обучающихся, развито ученическое самоуправление	Обучающиеся и родители участвуют в патриотических акциях. Доля обучающихся, осваивающих программу формирования	Заместитель директора Улышина Н.Н.	Директор Блинова Н.А.	
Мероприятия по разработке и реализации программ формирования нравственных	Январь 2025 – декабрь 2028г.		и волонтерское движение, детских и молодежных общественных объединений	нравственных ценностных ориентиров - не менее 80 %; Доля обучающихся, подготовивших проекты,	Заместитель директора Улышина Н.Н.	Директор Блинова Н.А.	

ценностных ориентиров, реализуемых в рамках ВД, программы воспитания, в ходе работы патриотического клуба				конкурсные работы духовно-нравственной, патриотической направленности – не менее 25 %.		
Организация деятельности волонтерского отряда «МБОУ СОШ №1», «Мы – казахи!»	2025	2025	Создание материально-технических условий для осуществления деятельности по реализации программы развития волонтерского движения.	Доля обучающихся, прошедших «Школу волонтера» по направлениям деятельности – не менее 60%.	Заместитель директора Ульшина Н.Н.	Директор Блинова Н.А.
3. Магистральное направление «Здоровье». Подпрограмма «Школа здоровья» Задачи: 1. Формирование у участников образовательных отношений потребности здорового образа жизни 2. Активизация спортивной жизни школы.						
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	2025 год	2025 год	Увеличение видов спорта в Школьном спортивном клубе.		Заместитель директора Ульшина Н.Н. Учитель физической культуры Грязнев А.В.	Директор Блинова Н.А.
Реализация программы	В течение	В течение всего периода		Единая программа здоровьесбережения.	Заместитель директора	Директор Блинова Н.А.

здоровьесбережения .	всего периода реализации программы	реализации программы			Ульшина Н.Н. Учитель физической культуры Грязнев А.В.	
Увеличение охвата включенности учащихся в ВФСК «ГТО»	В течение всего периода	В течение всего периода	Включенность учащихся в ВФСК «ГТО»	Охват не менее 30%	Заместитель директора Ульшина Н.Н. Учитель физической культуры Грязнев А.В.	Директор Блинова Н.А.
Участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на разных уровнях.	В течение всего периода	В течение всего периода	Рост участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий на разных уровнях.	Охват не менее 50%	Заместитель директора Ульшина Н.Н. Учитель физической культуры Грязнев А.В.	Директор Блинова Н.А.
4. Магистральное направление «Творчество». Подпрограмма «Твори, выдумывай, пробуй!» Задачи: 1. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития талантов обучающихся, педагогов, родителей. 2. Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. 3. Формирование результативной системы подготовки и сопровождения обучающихся в олимпиадных и конкурсных мероприятиях.						
Наличие победителей и	В течение	В течение всего периода	Доля участников в конкурсах, олимпиадах, конференциях.	Мониторинг участия обучающихся участия в	Заместитель директора	Директор Блинова Н.А.

призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов.	всего периода			конкурсах, олимпиадах, конференциях.	Ульшина Н.Н.	
Функционирование школьных творческих объединений	В течение всего периода	В течение всего периода	Программы школьных творческих объединений		Заместитель директора Ульшина Н.Н.	Директор Блинова Н.А
Использование ресурсов ЦО «Точка Роста».	В течение всего периода	В течение всего периода	Программы естественно-научной и технологической направленности.	Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях.	Заместитель директора Ульшина Н.Н.	Директор Блинова Н.А
Составление плана мероприятий по подготовке обучающихся к ВСОШ в рамках работы лабораторий Центра «Точка роста».	В течение всего периода	В течение всего периода	Повышение активности участия обучающихся в олимпиадах на платформе «Сириус», значительное увеличение числа победителей и призёров	Мониторинг участия обучающихся участия в олимпиадах.	Заместитель директора Ульшина Н.Н.	Директор Блинова Н.А
5. Магистральное направление «Профориентация». Название подпрограммы «Самоопределение». Задачи: 1. Формирование системы профориентации в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании. 2.Расширение взаимодействия с родителями, социальными партнерами по вопросам профориентации. 3.Освоение различных профориентационных сервисов.						
Участие в профессиональных	В течение	В течение всего периода	Построение эффективного взаимодействия	Результаты мониторинга.	Педагог – навигатор	Директор Блинова Н.А

пробах, конкурсах профессионального мастерства, предпрофессиональных классах.	всего периода		специалистов ориентированных на реализацию профориентационных мероприятий.		Ясенкова Г.Н..	
Участие школьников в проекте «Билет в будущее».	В течение всего периода	В течение всего периода	Онлайн диагностика на платформе проекта «Билет в будущее»	Мониторинг участия обучающихся на платформе.	Педагог – навигатор Ясенкова Г.Н..	Директор Блинова Н.А
6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда». Название подпрограммы «Современный учитель». Задачи: 1. Формирование системы персонифицированного профессионального развития педагогов.						
Обеспечение повышения квалификации педагогов.	В течение всего периода	В течение всего периода	100% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Перспективный план повышения квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования педагогов ОУ (за три последних года).	Заместитель директора Демичева М.В..	Директор Блинова Н.А
Прохождение аттестации педагогов на первую и высшую категории.	В течение всего периода	В течение всего периода	100% педагогических работников прошли аттестацию.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.	Заместитель директора Демичева М.В..	Директор Блинова Н.А
Обеспечение	В	В течение всего		Мониторинг участия	Заместитель	Директор

участия педагогов в конкурсном движении	течение всего периода	периода		педагогов в конкурсном движении (за три последних года).	директора Демичева М.В..	Блинова Н.А
Разработка и исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в образовательной организации.	В течение всего периода	В течение всего периода	Развитая система наставничества. Соответствие требованиям законодательства.	Доля наставников и наставляемых.	Заместитель директора Демичева М.В..	Директор Блинова Н.А
Организация проведения процедур по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников.	В течение всего периода	В течение всего периода	Эффективное методическое сопровождение педагогических кадров.	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции. Доля педагогических работников, для которых были составлены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).	Заместитель директора Демичева М.В..	Директор Блинова Н.А
Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.	В течение всего периода	В течение всего периода	Участие педагогических работников в инновационной, экспериментальной, диагностической деятельности.	Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную, экспериментальную, диагностическую деятельность.	Заместитель директора Демичева М.В..	Директор Блинова Н.А

7. Магистральное направление «Школьный климат». Подпрограмма «Школьная семья».

Задачи:

- 1. Формирование системы поддержки оптимального школьного климата для участников образовательных отношений.**
2. Совершенствование работы профилактической системы ОО.

Реализация деятельности социально-психологической службы в соответствии с профессиональным и стандартами.	В течение всего периода	В течение всего периода	Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций (при отсутствии в школе). Повышение квалификации специалистов службы в соответствии с перспективным планом.	Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата в школе.	Заместитель директора Ульшина Н.Н.	Директор Блинова Н.А.
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.	В течение всего периода	В течение всего периода	Обеспечено качество образовательного процесса с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, в том числе с девиантным поведением.	Доля обучающихся и их семей, которым оказана адресная помощь. Доля обучающихся, которые чувствуют себя в школе комфортно и безопасно (анкетирование).	Заместитель директора Ульшина Н.Н.	Директор Блинова Н.А.
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся (профилактика незаконного потребления	Ежегодно в соответствии с графиком .		Социально-психологическое тестирование обучающихся (профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств) в соответствии с Методическими рекомендациями.	100% охват прохождения тестирования обучающимися.	Педагог-психолог Новичкова Н.Н.	Директор Блинова Н.А.

наркотических и психотропных средств).						
Реализация антибуллинговой программы.	В течение всего периода	В течение всего периода	Наличие антибуллинговой программы	Доля информированности родителей по вопросам буллинга обучающихся.	Педагог-психолог Новичкова Н.Н.	Директор Блинова Н.А.
Магистральное направление «Образовательная среда». Название подпрограммы «Среда современной школы» Задачи: 1. Совершенствование системы управления ОО. 2. Цифровизация образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС						
Развитие цифровой информационно-образовательной среды при реализации ООП в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования.	В течение всего периода	В течение всего периода	100% педагогических работников используют ФГИС «Моя школа» в соответствии с требованиями информационной безопасности. Профессиональные сообщества педагогов на базе «Сферум» для обмена опытом.	Доля педагогов, использующих «Сферум» в образовательной деятельности.	Заместитель директора Демичева М.В.	Директор Блинова Н.А.
Использование цифровых технологий в учебном процессе.	В течение всего периода	В течение всего периода	Использование в образовательном процессе цифровых площадок.	Доля педагогов, использующих технологии ЦОС.	Заместитель директора Демичева М.В.	Директор Блинова Н.А.

